



EIXO 1 – AUDITORIA PÚBLICA CENTRADA NO CIDADÃO

PROJETO “TRANSPORTANDO NOSSO FUTURO”

Elmar Pessoa

Analista de Controle Externo do Tribunal de Contas de Pernambuco. Hoje atua como Gerente de Fiscalização da Educação do TCE-PE. Engenheiro Civil pela Universidade de Pernambuco - UPE e Especialista em Auditoria de Obras Públicas pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.

1 INTRODUÇÃO

Garantir o acesso seguro e contínuo dos estudantes pernambucanos à escola é condição indispensável para concretizar o direito fundamental à educação e para elevar os indicadores de aprendizagem no estado. Diante de falhas históricas na frota contratada pelos municípios – com altos índices de irregularidade mecânica e documental – o Tribunal de Contas de Pernambuco concebeu o projeto “Transportando Nosso Futuro” como ação estratégica de controle externo. A iniciativa alia diagnóstico preciso, fiscalização ordenada e indução de melhorias estruturais, articulando gestores públicos, sociedade e mercado fornecedor de soluções. O resumo executivo que segue apresenta, de forma sintética, a motivação do trabalho, a metodologia adotada, as técnicas aplicadas e os principais resultados já verificados ou projetados.

2 RESUMO EXECUTIVO: PROJETO “TRANSPORTANDO NOSSO FUTURO” (TCE-PE)

a. Motivação do trabalho

O transporte escolar é fundamental para concretizar o direito à educação previsto na CF/88 e nos ODS, especialmente para crianças de zonas rurais. Contudo, relatos de acidentes graves e a existência de serviços precários indicaram que a simples oferta do transporte, sem qualidade e segurança, não resolve o problema e pode até agravá-lo. O contexto de irregularidades



crônicas – 99 % dos 844 veículos vistoriados em 2022 apresentavam falhas – reforçou a urgência de agir. Além de garantir acesso, era preciso reduzir riscos, evitar evasão escolar e melhorar indicadores educacionais.

b. Metodologia

Desde 2021 o TCE-PE adotou uma estratégia multinível e plurianual, estruturada em fases encadeadas:

1. **Projeto “Transportando Nosso Futuro”** – pesquisa, diagnóstico e proposição de soluções.
2. **Fiscalizações ordenadas** (Operações Transporte Escolar Seguro 2022 e 2023).
3. **Mobilização e monitoramento** (trilha de aprendizagem, fóruns regionais, painéis de indicadores).
4. **Correção e indução de melhorias** (Termos de Ajuste de Gestão – TAGs e Demonstração de Veículos). Esse desenho combina controle pedagógico, corretivo e preventivo, seguindo um fluxo lógico planejado desde a investigação até a mensuração de resultados.

c. Métodos ou técnicas utilizadas / planejadas

- **Revisão bibliográfica-legal** e mapeamento de lacunas (fase I).
- **Desenvolvimento e teste de soluções** em quatro etapas: estudo, criação de ferramentas, pilotos em cinco municípios e realimentação do processo.
- **Checklist eletrônico** e **painéis BI** para coletar e analisar dados das fiscalizações em tempo real.
- **Automação** de cruzamento de bases do DETRAN-PE e geração de relatórios via Google Apps Script, garantindo celeridade e padronização no monitoramento dos 180 TAGs.
- **Trilha EaD de 60 h** para capacitar gestores e difundir o **Manual do Transporte Escolar**.
- **Demonstração de Veículos** rurais em estradas críticas, articulando fabricantes, FNDE e municípios, para validar alternativas seguras e economicamente viáveis.



- **Acordos de cooperação técnica** (TCE-PE, Governo PE, SEBRAE, Neoenergia) para escalar soluções.

d. Resultados alcançados ou esperados

- **Melhoria substancial na conformidade:** entre 2022-2023 houve aumento de 176 % nos veículos autorizados e 87 % nos condutores habilitados, beneficiando cerca de **132 mil alunos com motoristas autorizados e 28 mil em veículos regularizados**.
- **Economia de R\$ 4 milhões** nos projetos-piloto, reinvestida em quatro novos ônibus do programa Caminho da Escola no município de Gravatá.
- **Aquisição de mais de 2.000 ônibus novos** ampliando a capacidade diária de transporte e rejuvenescimento da frota.
- **Base de dados inédita** sobre 4 336 veículos (2023) e painéis de monitoramento contínuo do serviço.
- **Normatização:** publicação da Resolução TC 156/2021, tornando obrigatórios rastreamento, sistema de gestão eletrônica e transparência online.
- **Capacitação:** mais de 250 gestores formados na trilha EaD até 1º sem/2023. Com essa abordagem integrada, o TCE-PE demonstra que o controle externo pode induzir ganhos concretos de eficiência, segurança e economicidade, transformando uma política pública essencial e elevando a qualidade do serviço prestado aos estudantes pernambucanos.

3 CONCLUSÃO

O percurso metodológico adotado pelo TCE-PE demonstra que a combinação de auditoria orientada a risco, uso intensivo de tecnologia de dados e ações pedagógicas junto aos gestores gera impactos concretos na qualidade do transporte escolar. As evidências de regularização da frota, economia de recursos e ampliação do número de alunos atendidos indicam que o projeto não só corrige fragilidades imediatas, mas inaugura um modelo replicável de controle externo capaz de induzir políticas públicas mais eficientes e seguras em todo o Brasil.